



Мектеп директоры

Ганесев Т.М

Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Ортаңғы жас тобына арыналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы 2023-2024

Топ ортаңғы аралас топ

Өту кезеңі: Бастапқы

Өту мерзімі 7-10 Қыркүйек

Тәрбиеші

Конокбаева Д.Ж

№	Баланың аты - жөні	Төресіз			Төресіз			Физикалық қасиеттерді дамыту														Сөйлеуді дамыту									
		Төресіз						Дене шынықтыру														Сөйлеуді дамыту									
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1			3-К.2			3-К.3			3-К.4					
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, қолденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбекстейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:					
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, алады, жүгіреді алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, алады, жүгіреді алады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, алады, жүгіреді алады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектесуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алады және одан түсе алады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуін жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқыны сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды			
1	Абенова Аниса		1				1		1				1			1		1			1			1			1				
2	Әубәкір Ханторғе		1				1		1				1			1		1			1			1			1				
3	Биримжанов Омар		1		1			1					1			1		1			1			1			1				
4	Дүйсен Томирис		1			1			1				1			1		1			1			1			1				
5	Дүйсенбай Елхан		1			1			1				1			1		1			1			1			1				
6	Қабкен Азиза		1		1			1					1			1		1			1			1			1				
7	Қабдолла Нұрислам		1			1			1				1			1		1			1			1			1				
8	Қанат Ералы		1			1			1				1			1		1			1			1			1				
9	Қабдолла Арлан		1		1			1					1			1		1			1			1			1				
10	Мәдиулы Алдияр		1			1			1				1			1		1			1			1			1				
11	Мусин Мурагер		1			1			1				1			1		1			1			1			1				
12	Оспанов Аглан		1				1		1				1			1		1			1			1			1				
13	Смаилов Ислам			1			1		1				1			1		1			1			1			1				
Барлығы		6	6	1	3	6	4	3	10	0	0	12	1	0	10	3	4	8	1	7	5	1	3	9	1	3	9	1			
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		46	46	8	23	46	31	23	77	0	0	92	8	0	77	23	31	62	8	54	38	8	23	69	8	23	69	8			

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	18	2
Орташа	3-Ф	68	9
Төмен	3-Ф	14	2
		100	13
Жоғары	3-К	38	5
Орташа	3-К	54	7
Төмен	3-К	8	1
		100	13
Жоғары	3-Т	25	3
Орташа	3-Т	71	9
Төмен	3-Т	5	1
		100	13
Жоғары	3-Ш	26	3
Орташа	3-Ш	49	6
Төмен	3-Ш	25	3
		100	13
Жоғары	3-Ә	43	6
Орташа	3-Ә	43	6
Төмен	3-Ә	14	2
		100	13

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													Сурет салу																	
	Математика негіздері																														
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			
шағын ы бойынша , мазмұнын айтады:	«бір», «екі» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			үсту және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өліне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, нүктіктерді, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеу
қайталап айта алмайды, бірақ сураттар а жауап береді	дұрыс ажырата ды	ішінара ажырата ды	ажыратуға талпына ды	жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	заттарды жаңа заттарды зерттеуге ұқыпты лық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтар арды білуге және зерттеуге тырыспай ды	салыстыр а алады	кейбіреуін салыстыр ады	салыстыр а алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды ы	ішінара анықтайды ы	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналасты ра алады	кейбіреуін орналасты рады	орналасты руға тырысады	исерген	дағдылар ы ішінара меңгерген	исерген дағдылар ы ішінара меңгерген	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға талпына ды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады	пайдалана ды	
		1			1			1			1		1				1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1		1				1			1			1		
	1				1			1			1			1		1			1				1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1	7	6	0	6	7	0	0	12	1	3	9	1	0	12	1	6	6	1	4	5	4	0	9	4	0	12	1	6	6	1	0
8	54	46	0	46	54	0	0	92	8	23	69	8	0	92	8	46	46	8	31	38	31	0	69	31	0	92	8	46	46	8	0

Құрастыру																									Музыка									
3-III.17			3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2				
әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			білдейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атай жүргіншілерге және жол арналған қарапайым ең біледі				
құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға татынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ады	үлгі бойынша құрастыра ады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастыра ады	қызығушылықпен ойнайды, зияндайды	ойнайды, жинауға татынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ерексесіз бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуін есіміздерін атайды	атауға татынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі			
	1			1			1			1				1		1				1			1			1			1					
	1				1		1			1				1		1				1			1			1			1				1	
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1					1			1			1										

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
3-Ә.3				3-Ә.4			3-Ә.5		
<p>табиғат бұрышы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:</p>				<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:</p>			<p>табиғат бұрышы мен мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p>		
атауға, білуге талпынады	түсініктеме	ішінара түсініктеме	түсініктеме	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктеме	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктеме	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктеме	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алады
1			1			1			1
		1			1				1
		1			1		1		
1				1				1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
3	3	7	3	6	4	3	6	7	0
23	23	54	23	46	31	23	46	54	0